Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2019-2020

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*Mtro. José Julio Rodríguez Guzmán*
Nombre del Plantel	*San Juan del Rio*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*22DPT0001W*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro de Arteaga*
Periodo que informa	***2019-2020***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*964*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*280*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*280*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*73.83*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*99.62*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*0*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*964*

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Se mantuvo el índice de certificación superior al 70%, a pesar de la situación presentada por la emergencia sanitaria ocasionada por el COVID-19, la cual obligó que a partir del 18 de marzo las clases se dieran sólo en línea. Se incrementó el índice de titulación de 97.41% a 99.62%. Gracias al trabajo comprometido de docentes, tutores y personal administrativo del plantel, se implementó con éxito la estrategia académica de seguimiento de clases en línea, derivado de la emergencia sanitaria ocasionada por el COVID-19. El trabajo colaborativo que desarrolló el personal con los alumnos permitió mantener el índice de certificación y titulación, además de la regularización de 74 alumnos durante el mes de agosto.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	*Solicitud ante COPEEMS*

Avances PC-SiNEMS
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel
Se presentó el instrumento de autoevaluación ante las autoridades correspondientes para continuar con el proceso de promoción en base a los nuevos lineamientos.

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	*12.24*

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los pricipales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Derivado del trabajo realizado por docentes, tutores académicos y tutores directos, se logró disminuir el índice de abandono escolar de 13.64% a 12.24%.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

ESTÍMULOS ECONÓMICOS: Se recibieron 74 estímulos económicos por concepto de prácticas profesionales por un monto de $365,484.00 entre las empresas que los proporcionaron fueron Atn Fbricaciones, Awa Río, B. Punto y Aparte Comedores, Cafetería La Charamusca, Casa Gabriel, CORMACIND, Dram Automatio, Ensaladas del Río, Exos Plásticos, Finca Santa Veracruz, Gads Metrologicos, Harada Industries (México), Industrias Pomex, Laboratorios Morelos, Laboratorios Orozco y Asociados, Morgan Technical Ceramic, Procesos Aledo, Promotora Otir, Restaurante Los Generales, Seal Quality Systems, Tecnoformas Automotrices, Topre Autoparts México Services y Tyrsa Troquelados. DONACIONES: Las empresa Harada Industries (México), donó 2 máquinas verticales inyectoras de plásticos con un valor de $1.16. Producto de extintor por parte de Fire Solutions para práctica de capacitación a brigadistas, Ferval Bordeados donó gorras para brigadistas con un valor de 2,124.00, Kerry Ingredientes de México 420 tubos de ensaye $420.00 y 8 tambos recolectar basura por Sociedad Cooperativa Trabajadores de Pascual Boing $800.00. Se recibió la donación de 2 boquillas de Acero por parte del Sr. David Basurto Pimentel con un costo de $1,000.00, Genesys Systems IPG PHOTONICS COMPANY $10,00.00 para la compra de 1 minisplit y Procesos Aledo $17,735.47 para la compra de 2 minisplit con un total de $32,091.63. La Junta de Agua Potable y Alcantarillado Municipal, en San Juan del Río, donó $15,850.00 como apoyo para proyectos ecológicos en el plantel. La Secretaría de Obras Públicas municipales del municipio de San Juan del Río, donó 100 metros de adoquín para rehabilitar el espacio frente al Aula Didáctica. CONVENIOS: Se firmaron 6 convenios de colaboración con el Instituto ESGA, S.C. becas poder estudiar con descuentos en colegiaturas, Topre Autoparts México, S.A. de C.V., Kimberly Clark de México, S.A. de C.V., Grupo Industrial del Mueble, S.A. de C.V., Accour Servicios, S.A. de C.V. y Robin Mexicana, S.A. de C.V. con el alcance de prácticas profesionales (colocación). CAPACITACIÓN: Se impartió 1 curso de Autocad con la participación de 20 alumnos de la carrera de Electromecánica Industrial con fines de certificación. VISITAS A EMPRESAS: Se llevaron a cabo 6 visitas a empresas entre ellas, empresa GG Cables and Wires México, S. de R.L. de C.V., Nihon

Plast Mexicana, S.A. de C.V. Sociedad Cooperativa de Trabajadores Pascual, S.C.L. y 3D.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	57
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	27
Otros	4

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
8	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
36	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
13	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
2	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
3	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
4	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
3	JEFE DE PROYECTO
1	TÉCNICO EN GRAFICACIÓN
1	TUTOR ESCOLAR
2	TÉCNICO FINANCIERO
2	SECRETARIA "C"
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁ□CTICOS
1	SECRETARIA "B"
1	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C III

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y

oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Directiva: El personal directivo de capacitó en los siguientes cursos: "Resignificarme en situaciones de emergencia" , "Cultura Institucional y Valores Conalep", Congreso Internacional "Perspectivas de la Educación Técnica en los escenarios futuros", "Calidad en el Servicio Público", "El ciudadano que queremos formar a partir de la Nueva Escuela Mexicana en la Educación Media Superior", "Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID -19", "Todo sobre la prevención del COVID-19". DOCENTE: En la formación docente se han establecido las estrategias de impartir cursos dentro del plantel con la visión de la mejora en las prácticas enseñanza-aprendizaje tales como: Elaboración de planeación didáctica, Modelo Académico Conalep 2018 (MACC-18), Uso de la Tic en el Aula Google-Classroom, Uso de las TIC en el Aula Microsoft-Teams. También a través de la plataforma Conalep en Línea, del Colegio Nacional docentes han tomado los siguientes cursos: Conalep. "Enseñando desde Casa", Proyecto Integradores: Estrategia Didáctica. Con el convenio que se tiene con JICA se ha conseguido becas para docentes que han ido a Japón a tomar el curso-capacitación Enhancement Of Training Management In Vocational Training Institutions (Beca Japon). Y con empresas del giro automotriz de Japón: Empresa Topre. OJT (ON THE JOB TRAINING) Genba, Genbutsu y Genjitsu, Solid Edge University. Además de los docentes estar inscritos en el Programa "Formación Docente SEP-COSDAC", donde los docentes han tomado cursos como: Habilidades Digitales para la Formación en Línea, Redes Sociales Educativas, Habilidades Docentes en la Educación Media Superior, Acompañamiento del Trabajo en el Aula, Programa Construye-T para el Desarrollo de las Habilidades Socioemocionales, Congreso Internancional "Perspectivas de la Educación Técnica en los Escenarios Futuros", Conversatorio Conalep "Inspirando desde Casa", El Ciudadano que Queremos Formar a Partir de la Nuevo Escuela Mexicana en la EMS. También se han formado en distintas plataformas virtuales y programas de forma presencial han tomado los siguientes cursos: "Convivencia Escolar desde la Perspectiva de los Derechos Humanos", Diplomado en Enseñanza de las Ciencias: Física, Google Certified Educator, Mexico (Empresa Siemens), Empresa Harada. OJT (ON THE JOB TRAINING) Genba, Genbutsu y Genjitsu. Como protocolo de seguridad ante el COVID-19: Recomendaciones para un Retorno Seguro al Trabajo ante COVID-19.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	*0*

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	*$ 4,010,306.24*
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	*$ 2,154,664.00*
Derecho a examen	*$184,387.00*
Servicios Administrativos	*$1,542,319.24*
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	*$ 0.00*
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	*$ 89,400.00*
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	*$0.00*
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	*$0.00*
Monto de otros apoyos económicos	*$27,736.00*

Descripción de otros apoyos económicos

No se emitieron convocatorias para estos Programas.

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	*$129,564.31*
Materiales de Limpieza	*$ 11,260.73*
Material de impresión	*$ 23,267.40*
Material de informática	*$ 65,493.41*
Materiales para talleres	*$ 12,581.06*
Materiales para recursos de capacitación	*$ 0.00*
Otros	*$ 335,184.42*
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	*$ 395,394.76*
Servicio Comercial, bancario, financiero	*$ 54,443.47*
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	*$ 991,316.71*
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal)	*$ 313,777.93*
Otros gastos y servicios generales	*$ 508,168.79*

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

La información se encuentra disponible para su consulta en el link: http://www.conalep.edu.mx/queretaro/Informacion_Publica/Paginas/Indicadores_de_Gestion.aspx; en donde se podrán visualizar, tanto los estados financieros como las cuentas públicas que corresponden al Conalep Querétaro.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 12 aulas, además de 1 Sala de Capacitación, 1 Aula de Capacitación, 1 Biblioteca, 1 Sala Audiovisual, 1 Sala de Maestros, 1 cafetería, 1 papelería, 8 talleres (Productividad, Industria Automotriz, Instalaciones Eléctricas, Control de Motores, Neumática, Hidráulica, Soldadura, Máquinas-Herramienta, Taller de calidad), 6 laboratorios (Celda de Manufactura, Metrología, Química, Aula de Medios, Informática 1 y 2), 1 plaza cívica,, 1 patio de maniobras, 3 canchas deportivas (usos múltiples, básquet bol y fut bol), edificio de oficinas administrativas, 1 caseta de vigilancia, 1 estacionamiento interno, 1 cisterna, 1 tanque elevado, 1 subestación eléctrica.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

En horario de 13:00 a 14:00 hrs, se imparten clases a los 24 grupos que conforman la matrícula total del plantel, tanto del turno matutino como del turno vespertino. Para atender esta situación, se asignan todos los espacios disponibles (aulas, talleres y laboratorios) para impartir clases.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Actualmente se cuenta con el equipamiento básico en talleres y laboratorios requeridos para la realización de prácticas tecnológicas, en los últimos años el equipamiento se ha incrementado por adquisiciones que ha realizado el propio colegio, así como de donaciones por parte de empresas y en especial por el equipo donado por la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA).

Número de computadoras en el plantel

247

Número de computadoras conectadas a internet

168

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Se tiene un enlace inalámbrico asimétrico de 50 Mbps, de IENTC, el cual se distribuye de la siguiente manera, internamente para administrativos y dos laboratorios de informática la conexión es mediante

cable de red, para alumnos es inalámbrico de 1Mbps, y docentes de 2Mbps. Se cuanta con 6 módems Telmex de internet inalámbrico para las diferentes áreas. 1 Modem en Biblioteca de 20Mbps., para alumnos y maestros. 1 Modem de 10 Mbps. en Edificio A, Planta Baja para Docentes. 1 Modem de 20 Mbps. en Edificio A, Planta Alta para Administrativos. 1 Modem de 10 Mbps. Edificio D, para Docentes. 1 Modem de 20 Mbps. Edificio D, para Laboratorio de informática 2 1 Modem de 10 Mbps. en talleres para administrativos.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se llevó a cabo el mantenimiento correctivo a la instalación eléctrica de talleres, de igual manera se renovó el cableado estructurado del laboratorio de informática I. De igual manera se llevó a cabo el mantenimiento programado a la infraestructura, específicamente en aulas, talleres y laboratorios.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El plantel cuenta con 40 años de funcionalidad, situación que genera un desgaste en el uso de las instalaciones, presentando fallos principalmente en las instalaciones eléctricas de edificios y obsolescencia de equipo de talleres.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el periódo (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Acciones de mejora: Con recursos del propio colegio se adquirió una campaña de extracción de gases para el laboratorio de química con un costo de 142,000.00 pesos. Se compró un módulo de 8 bebederos para brindar servicio a nuestra comunidad dentro del plantel, con un costo aproximado de $50,790.00.00 pesos. Se realizó el cambio de transformador y tablero principal con un costo aproximado de $407,000.00 Se recibieron 65 computadoras nuevas las cuales se instalaron 45 en laboratorio de informática 2, biblioteca 7, sala de maestros 4 y en administrativo 9. Además de las 4 cámaras de vigilancia adicionales en los diferentes puntos estratégicos del plantel. Se realizó el cableado de red para el laboratorio de informática 1. Se recibieron en donación 2 máquinas de inyección de plásticos por parte de la empresa Harada. El gobierno municipal de San Juan del Río construyó el Aula de Calidad, con una superficie de 72 m2, con un costo de aproximado de 800,000.00 OTROS ASPECTOS RELEVANTES: Se realizó la primera Ceremonia de Graduación Virtual, así como la primera Ceremonia Virtual de Inicio de Ciclo Escolar. Atendiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias con motivo de la emergencia sanitaria ocasionada por el COVID-19, se realizaron en el plantel actividades de reorganización, señalización y capacitación del personal, así como el establecimiento de medidas de prevención sanitaria. En seguimiento al convenio de colaboración firmado por Conalep y la Fundación Frank Hirschvogel, se entregaron 10 Becas Estudiantiles y 5 Premios al Mérito Académico a los alumnos de mejor desempeño académico por un monto de $120,000.00. La Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, a través del Comité de Escuelas Sustentables del Estado de Querétaro, otorgó el pasado 26 de junio, la Certificación de Escuela Sustentable al Conalep San Juan del Río. PERSONAS ATENDIDAS EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD. Programa CONALEP en la Comunidad, se realizaron diversas labores beneficiando a 6977 personas, se participó en la Reforestación y limpieza en la ribera del río San Juan 2000, encalamiento de árboles en el plantel y comunidad Cerro Gordo 1150, limpieza en general cancha futbol en la comunidad La Estancia 1500 y CONALEP 2000 en la colecta de cobijas que fueron entregadas al DIF Municipal y Asilo de Ancianitos San José en total 30 y colecta de bomberos 57, entrega de dulceros a casa hogar 40 apoyo carrera atlética beneficiando a 200 personas. CAPACITACIÓN SOCIAL. Se realizó capacitación social enfocada a la Separación de residuos orgánicos e inorgánicos en la comunidad de Cerro Gordo beneficiando a 11 personas ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES: participación de escolta y banda de guerra en diversos eventos internos y externos, pláticas de no violencia y auto defensa en la mujer, participación en el desfile de la revolución mexicana, concurso de altares, posada, día de la amistad, prevención del

Bullying, platicas de prevención de adicciones. VISITA EXPO HANNOVER MESSE.Alumnos de las carreras de Electromecánica Industrial e Industria Automotriz, acudieron el pasado 11 de octubre al evento magno de la Expo Hannover Messe Industrial Transormation MÉXICO, llevándose a cabo en el Poliforum de León, Gto PARTICIPACIÓN DOCENTE: Docentes del plantel forman parte del programa estatal Desarrollo del Perfil Docente, donde han elaborado cursos de Formación docente como: "Uso de TIC en ambientes académicos en Conalep Querétaro" y otros están en proceso de elaboración como: "Planeación Didáctica" y "Liderazgo en el aula". Docentes del plantel forman parte del cuerpo colegiado de Academias Estatales como: Físico-Matemático, Comunicación, Humanidades, Ciencias Sociales, Alimentos y Bebidas, Electromecanica Industrial, Industria Automotriz, Productividad Industrial y Química Industrial.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel